



С ПРАЗДНИКОМ ЗНАНИЙ, ДРУЗЬЯ!



Абитуриенты - 2000



В поисках нового стиля



Панорама Убея

стр. 3

стр. 10-11

стр. 8-9

ПОМНЕНИЕ

Газета Красноярского государственного технического университета
 № 13 - 14 (1033-1034) Август 2000 года
 Основана в октябре 1964 года

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ПЕРВОКУРСНИКИ!



Ежегодно первого сентября мы празднуем два праздника: "День знаний" и "Посвящение в студенты". Символично, что они отмечаются в один день. Ведь вуз – это центр образования, науки и культуры, это центр, где добываются новые знания, а студенты "грызут гранит науки".

Вы сделали правильный выбор, поступив в крупнейший вуз Красноярского края – КГТУ. Это один из ведущих технических вузов России, известный далеко за ее пределами и пользующийся высоким авторитетом.

В ведущих странах мира именно высшее техническое образование будет оставаться одним из наиболее масштабных и востребованных, что связано с той особой ролью, которую играют инженеры в жизни общества и прогрессе.

Сорок четыре года назад наш вуз (до 1993 года он назывался Красноярским политехническим институтом) впервые открыл свои двери. Его возглавил первый ректор профессор, Почетный гражданин города Красноярска Василий Николаевич Борисов. Его именем в студенческом городке названа улица, где находятся общежития. Идя по этой улице, помните, что именно под руководством этого замечательного человека при самом активном участии студентов тех лет был построен студенческий городок. В XXI век КГТУ входит как один из ведущих российских вузов, где сохраняются и формируются новые научно-образовательные школы, где реализуется единство учебного и научного процессов и создаются с научно-исследовательскими институтами и передовыми предприятиями совместные подразделения, где совершенствуются технологии обучения и осуществляется опережающая подготовка кадров для важнейших

областей науки, технологии и техники, основанная на сочетании фундаментального и прикладного образования, где развиваются международные связи, где, наконец, культивируется здоровый образ жизни.

За прошедшие со дня основания годы из стен вуза вышло более пятидесяти тысяч инженеров – людей, которых называют двигателями прогресса. Среди них есть министры, губернаторы, генералы, генеральные директора крупнейших предприятий, руководители банков, известные ученые и конструкторы, есть просто отличные инженеры. Мы гордимся ими и поддерживаем тесные связи. Для этого создана Ассоциация выпускников нашего вуза.

Наука, техника и технология развиваются сейчас невиданными ранее быстрыми темпами. Мировое сообщество вступает в новый этап своего развития, когда особую ценность приобретает человеческий капитал, когда информационные технологии интенсивно внедряются во все сферы деятельности людей. В промышленно развитых странах широко распространяются CALS (Continuous Acquisition and Life-cycle Support – непрерывная поддержка жизненного цикла продукта) – технологии сквозной поддержки сложной наукоемкой продукции на всех этапах ее жизненного цикла. Базирующиеся на стандартизованном едином электронном представлении данных и коллективном доступе к ним, эти технологии позволяют существенно упростить проектирование, производство, продажу, эксплуатацию и сервисное обслуживание сложного оборудования. Эти технологии предстоит освоить вам. Невозможно за пять лет научить всему, что потребует каждому из вас в своей практической деятельности. Вот почему от обучения по принципу "один раз на всю оставшуюся жизнь" надо переходить к обучению по принципу "научить учиться, учиться всю жизнь".

Создавать новую технологию и технику могут только творческие люди, "генераторы" идей. Поэтому важнейшие задачи вуза – развивать ваши творческие способности, заложить фундамент, на котором будет формироваться широко образованная личность. И я бы посоветовал вам не терять время зря и уже на младших курсах заниматься научно-исследовательской работой.

Всем вам предстоит работать в XXI веке. Новое время ставит новые требования к выпускникам технических вузов. Главные из них

– профессиональная компетентность (сочетание теоретических знаний и практической подготовленности выпускника); коммуникативная готовность (предполагает владение литературной и деловой письменной и устной речью на родном языке, а также владение, как минимум, одним из наиболее распространенных в мире иностранных языков и др.); развитая способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях; устойчивое, осознанное, позитивное отношение к своей профессии, стремление к постоянно личностному и профессиональному совершенствованию; владение методами технико-экономического анализа производства с целью его рационализации и оптимизации, а также методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды; понимание тенденций и основных направлений развития науки, технологии и техники.

Студенческая пора – самая интересная, самая светлая пора в жизни. Конечно, чтобы она была такой, многое будет зависеть от вас самих. Уже на первых порах вам предстоит принимать непростые решения. У вас будет возможность проявить себя в учебе, науке, спорте, художественной самодетельности. Гордитесь высоким званием – студент Красноярского государственного технического университета, берегите альма-матер и помните, что каждый ваш поступок теперь будет либо приумножать славу КГТУ, либо понижать его имидж.

Сложилась добрая традиция у студентов разных поколений нашего университета, и, пожалуй, главная из них – брать ответственность на себя, своим трудом приумножать могущество родного вуза. Я надеюсь, что каждый из вас бережно будет относиться ко всему, что уже есть и внесет достойный вклад в развитие КГТУ. Развивайте эти добрые традиции.

Поздравляю вас с праздниками, желаю всем удачи, успехов и интересной студенческой жизни! Я желаю, чтобы вы познали в стенах нашего университета радость творческого труда и встретили настоящих друзей. В добрый путь!

Сергей Антонович ПОДЛЕСНЫЙ, ректор, профессор, заслуженный работник высшего образования РФ, академик МАН ВШ.

Работа ректорского совета в течение лета не приостанавливалась: каждый понедельник ученые мужи решали неотложные и актуальные вопросы, отдавая приоритет делам приемной комиссии в июле и ремонтным работам, подготовке к новому учебному году общежитий и корпусов КГТУ в августе. Так что «мертвого» сезона не получилось даже у студентов: многие из них активно наводили порядок в лабораториях, коридорах, на территории Студгородка.

Парадоксы третьего трудового

14 августа на ректорском совете, как и на предыдущих, обсуждали проблему участия студентов в ремонтных работах. В свое время весь Студгородок был построен при активнейшем участии студентов. Поскольку стройотрядовское движение сведено на нет, летние отработки решено ввести в учебные планы. В случае неявки деканаты имеют право наказать незанятых студентов. Легче всего привлечь к наведению порядка абитуриентов. Но и здесь возникает проблема: сразу обеспечить фронт работ в течение пяти дней 1500 первокурсников наша хозяйка не в силах. Выход видится в том, чтобы «поставлять» студентов по строго установленному графику. Как правило, абитуриенты не уклоняются от трудовых дел.

Готовим общежития

К учебному году директор Студгородка Наталья Анатольевна Головачева прокомментировала свою справку «О готовности общежитий КГТУ к приему студентов», отметив, что в общежитиях косметический ремонт ведут студенческие бригады, завершить работы планируется к 25 августа.

Наталья Анатольевна представила на обсуждение совету подробные сведения о

состоянии дел в каждом из общежитий и список материалов, приобретенных для ремонта. За последние месяцы вуз частично укомплектовал общежития мебелью (столы, табуреты, кровати), мягким инвентарем (матрасы, одеяла, подушки), средствами пожаротушения (огнетушители, рукава), а также комплектующими для ремонта сантехники и «электрики».

Еще раз был сделан акцент на том, что общежитие – действительно дом, где живут студенты и их наставники, и порядок можно поддерживать только общими усилиями. Но главное – надо относиться к общему имуществу, как к своему собственному.

Подводя итог, проректор по ХРис Николай Никитович Минякин представил общую картину ремонтных дел, в том числе и в учебных корпусах, посетовав при этом на нехватку средств для приобретения части материалов и оборудования и нехватку квалифицированных рабочих.

Питаться будем лучше?

Вторым вопросом РС обсудил выступление директора комбината питания Людмилы Анисимовны Якубы и проректора по СЭР Геннадия Михайловича Цибульского «О готовности пунктов общественного питания к новому учебному году». В семи пунктах реше-

ния прописаны первоочередные задачи по организации ремонта комбината питания, столовой профилактория, предложения по открытию пунктов питания в общежитиях.

Ректор Сергей Антонович Подлесный выступил с резкой критикой организации планирования работ комбината питания.

Если сравнить цены в столовых КГТУ и других вузов города, сравнение будет, по словам Л. А. Якубы, в нашу пользу. Однако до технологии быстрого питания еще далеко. В том числе и в буфетах, коммерческих пунктах. Поэтому 5-7 минут на обед пока остается мечтой.

Хотя обед и ужин в профилактории КГТУ стоит 45 руб., а цена путевки на 24 дня для студента – 75 руб. Выгоду подсчитайте сами.

Служба безопасности не дремлет

В связи с осложнившейся обстановкой в стране из-за событий в Чечне, продолжающихся нечеловеческих акций и взрывах в местах скопления людей, министр образования подписал Указ о повышении мер повышенной безопасности в учебных заведениях РФ.

Начальник управления по безопасности и режиму КГТУ Виктор Борисович Корсаков представил совету «План дополнительных мероприятий по организации антитеррористической и противодиверсионной защиты на объектах КГТУ». Докладчик заверил, что ситуация находится под контролем его службы. Однако пока пропускной режим введен не во всех учебных корпусах, поэтому до 1 сентября это положение будет

исправлено. Всем первокурсникам следует в пятидневный срок получить студенческие билеты, которые они будут использовать в качестве пропусков. Нерешенным пока остается вопрос об установке автомобилей около корпусов «Г» и «Д». Посторонние лица при посещении общежитий и учебных корпусов должны получить временные пропуска. Обеспечен круглосуточный контроль за ручной кладью и ввозимыми грузами на территорию Студгородка. В корпусах «Г» и «Д» запланировано ввести теленаблюдение, создание службы пожарной безопасности, приобретение металлоискателей.

На заметку первокурсникам: организуется работа студенческих отрядов охраны правопорядка и добровольной пожарной дружины. А в общежитии № 5 откроется опорный пункт милиции, где будут дежурить трое сотрудников.

1 сентября – День Знаний

Начальник Учебно-методического управления Игорь Александрович Зырянов представил два варианта проведения занятий 1 сентября, на случай хорошей и плохой погоды. В первом случае встреча со студентами начнется в 9.45 около корпуса «Д». Но если пойдет дождь, занятия пройдут в две смены в актовом зале корпуса «Г»: в 10 часов и в 14 часов. Второй вариант приводить не буду: надеюсь на тепло и солнце.

Не забывайте, что 1 сентября – еще и день посвящения в студенты. Это традиционный праздник, который закончится спортивными мероприятиями.

Участвуйте и побеждайте!

Людмила Павлова.

ИТОГИ ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

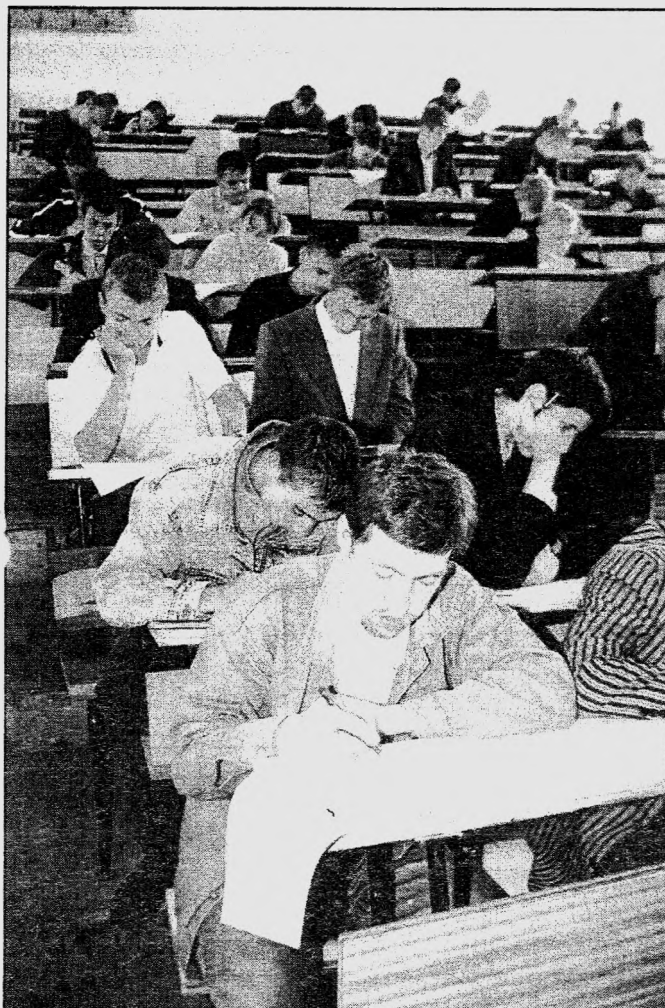
1. Общие количественные сведения по подаче заявлений:

Факультет	ЭМФ	МТФ	ТЭФ	РТФ	АТФ	ГФ	ИИСС	ИФФ	ЭФ	ФИВТ	ФИПУ	ИПФ	ФНГТМ	ВСЕГО
Контрольные цифры	280	295	143	215	152	2	14	50	138	128	153	45	96	1711
Подано заявлений	503	665	366	407	361	20	103	95	371	334	264	116	201	3806
Конкурс	1,8	2,2	2,6	1,9	2,4	10	7,4	1,9	2,7	2,6	1,7	2,6	2,1	2,2

В сравнении с прошлым годом на данную календарную дату прием заявлений выглядит следующим образом:

Факультет	ЭМФ	МТФ	ТЭФ	РТФ	АТФ	ГФ	ИИСС	ИФФ	ЭФ	ФИВТ	ФИПУ	ИПФ	ФНГТМ	ВСЕГО
15.07.2000 г.	503	665	366	407	361	20	103	95	371	334	264	116	201	3806
15.07.1999 г.	458	673	359	383	245	37	125	82	264	279	284	113	208	3510

Поступать было трудно. Учиться в вузе будет еще труднее



Как и в прошлом году, нынче в целом по стране поступали в вузы примерно 1,5 миллиона абитуриентов. И конкурс ожидали такой же, как год назад: при подаче заявлений – в среднем три человека на место, а после сдачи экзаменов – два человека. В КГТУ впервые за последние годы достигнута рекордная отметка: 7 человек на место в Институте информатизации социальных систем. Кстати, наличие конкурса – не всегда свидетельство престижности специальности. По традиции он выше там, где не сдают математику.

Высшее образование очень притягательно для каждого поколения, и демографическую ситуацию нельзя напрямую переносить на высшую школу. Поэтому не оправдались, к счастью, мрачные прогнозы на период экономического кризиса: безработный с дипломом предпочтительнее необразованного. Кстати, на бирже труда меньше всего специалистов с высшим образованием. А выпускники нашего университета востребованы на рынке труда, тем более что индустрия медленно, но верно тронулась в рост. Так или иначе, но на

первый курс в этом году принято почти на пять процентов больше студентов, чем в прошлом году, к тому же бесплатно будут учиться нынче 586 тысяч счастливиц (в КГТУ – более двух тысяч), что на три процента больше прошлогоднего. А вот 200 тысяч будут за знания платить (в масштабах России). Мы надеемся, что обеим категориям первокурсников знания будут одинаково дороги и они проявят усердие в учебе: известно, что в КГТУ легче поступить, чем учиться. Поэтому постарайтесь, дорогие новобранцы,

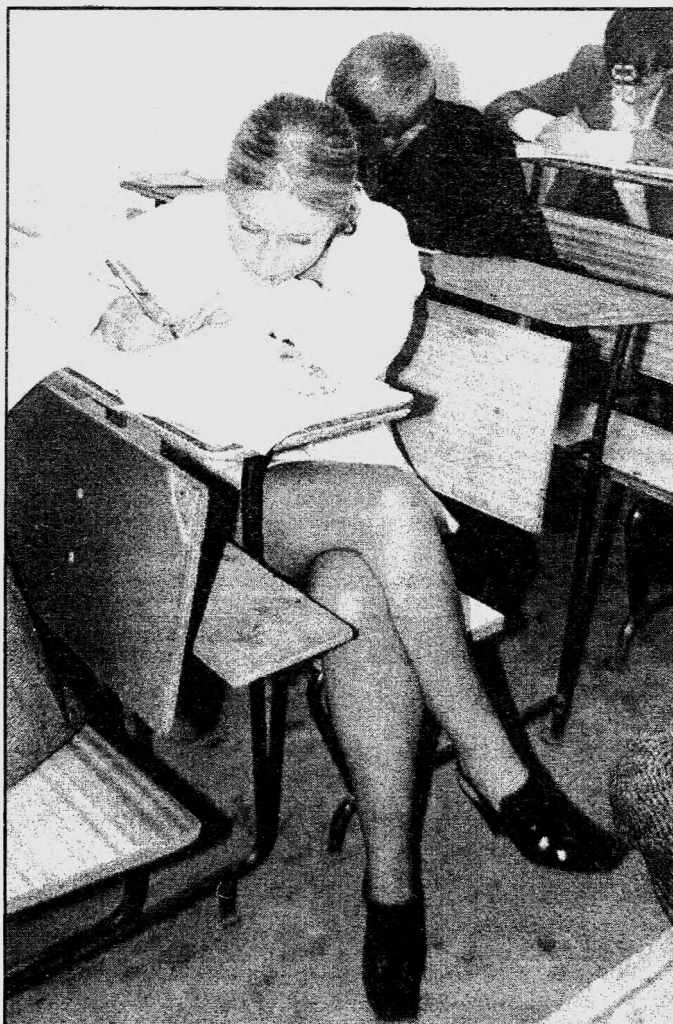
приложить все старания для достижения заветной цели – получения крепких знаний и дипломов без троек. Это станет достоинством вашей личности, бесценным капиталом на всю оставшуюся жизнь.

И что важно – успешным студентам гарантирована стипендия (два минимальных размера оплаты труда) и место в общежитии. Так что дерзайте. Успехов вам, бывшие абитуриенты.

Людмила Антонова.

На снимках: горячая пора вступительных экзаменов-2000.

Фото Людмилы Шостак.



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В БИБЛИОТЕКУ!

Научно-техническая библиотека (НТБ) создавалась вместе с вузом и была открыта в 1956 г. Фонд библиотеки составляет (вместе с филиалами) более 1 млн. изданий. В структуре НТБ г. Красноярска 5 абонементов, 5 читальных залов, где ежедневно занимаются до 1000 человек. Читателям выдаётся ежегодно более миллиона экземпляров литературы.

Запись читателей в библиотеку производится при предъявлении документа, удостоверяющего личность и фотографии 3х4 для читательского билета. Оформление читательских документов платное (плата определяется стоимостью читательского билета, формуляра, учётной карточки читателя).

Читательский билет выдаётся на весь срок обучения в вузе и даёт право пользоваться всеми отделами библиотеки и читальными залами других вузовских библиотек города.

В начале каждого календарного года НТБ проводит перерегистрацию читателей и вносит новые сведения в читательские документы.

В случае нарушения срока возврата изданий в библиотеку с читателей взимается плата (пени) за каждый просроченный день пользования каждым экземпляром издания, предоставляемым библиотекой КГТУ.

На абонементе учебной литературы для студентов младших курсов (Д-236) и старших курсов (Д-234) комплекты учебников выдаются на 1 семестр. Студенты вечернего отделения могут получить комплект учебной литературы под денежный залог.

На абонементе для студентов заочного факультета (Г-472) комплекты учебной литературы выдаются сроком на учебный год под денежный залог. Читателям, своевременно сдавшим учебную литературу, денежный залог возвращается полностью.

Научную литературу на дом можно получить на абонементе научной литературы (Г-376).

Художественная и научно-популярная литература выдаётся на абонементе гуманитарной литературы (Г-369). Особо ценные издания можно взять на дом под денежный залог. Здесь организован прокат литературы повышенного спроса (фантастика, приключения, детективы и др.).

В читальных залах читателю предоставляется возможность пользоваться любыми изданиями из фонда НТБ.

Библиотека располагает следующими читальными залами:

- читальный зал периодических и информационных изданий (Г-274);
- читальный зал для читателей всех категорий (Г-274);
- читальный зал для студентов младших курсов (общ. №7, 1 этаж);
- читальный зал нормативно-технической документации (Г-274);
- читальный зал гуманитарного факультета (Г-512).

В научно-библиографическом отделе, где сосредоточены энциклопедии, справочники, словари, проводятся информационный поиск по определённой теме, консультирование читателей по использованию каталогов, картотек, справочных изданий, выдают справки о тех или иных фактах, цифрах, датах, оказывают дополнительные платные услуги. В отделе организована ежемесячная книжная выставка «Новые поступления библиотеки» (Г-378).

Во всех отделах библиотеки имеется утверждённый прейскурант на дополнительные платные услуги, предоставляемые библиотекой КГТУ.

Сектор компьютеризации библиотечно-информационных процессов (Г-374) обеспечивает техническую, системную, программную и методическую поддержку создания и обслуживания АБИС библиотеки.

Поиск источников информации читатели могут провести как по традиционным (карточным) каталогам и картотекам (Г-274), так и по электронному каталогу. Электронный каталог даёт возможность многоаспектного поиска информации. Кроме книг электронный каталог располагает такими БД, как:

- статьи по социально-гуманитарным дисциплинам;
- периодика;
- учебная литература;
- труды сотрудников КГТУ и др.

Доступ к электронному каталогу возможен из компьютерных классов и отделов библиотеки (Г-374, Г-376, Г-378, Г-274), имеющих выход в Интернет.

Дирекция библиотеки (Г-382) готова рассмотреть каждое предложение читателей по улучшению работы библиотеки КГТУ.

Для обслуживания читателей отделы библиотеки работают следующим образом:

ОТДЕЛ	Телефон	Часы работы	Выходные дни
Директор библиотеки	49-75-48	8 - 17	суббота, воскресенье
Зам. директора	49-77-54	8 - 17	суббота, воскресенье
Отдел комплектования	49-73-87	8 - 17	суббота, воскресенье
Отдел научной обработки литературы	49-70-47	8 - 17	суббота, воскресенье
Отдел обслуживания научной литературой	49-74-10	8 ³⁰ - 18 (суб. 9 - 16)	воскресенье
Отдел обслуживания учебной литературой			
- абонемент для студентов младших курсов	49-77-54	9 - 17	суббота, воскресенье
- абонемент для студентов старших курсов	49-71-91	(ср. 9 - 19, суб. 9 - 16)	воскресенье
- абонемент для студентов заочного отделения	49-77-35		
Читальные залы			
- периодических и информационных изданий	49-76-27	9 - 18 (суб. 9 - 16)	воскресенье
- читателей всех категорий	49-76-27		
- младших курсов	49-74-86		
- нормативно-технической документации	49-76-27		
- гуманитарного факультета	49-76-27		
Отдел пропаганды литературы			
- абонемент гуманитарной литературы	49-74-53	9 - 18	суббота, воскресенье
- сектор культурно-просветительской работы	49-73-08	10 - 18	
Научно-библиографический отдел	49-76-16	8 ³⁰ - 18 (суб. 9 - 16)	воскресенье
Методический отдел	49-73-08	9 - 18	суббота, воскресенье
Сектор компьютеризации	49-76-56	9 - 17	воскресенье
Группа материально-технического снабжения	49-70-47	8 - 17	суббота, воскресенье

Последняя среда месяца в библиотеке санитарный день.

В сессии читальные залы работают без выходных дней.

Подробнее с Правилами пользования библиотекой можно познакомиться на web-site библиотеки, размещенном на сервере КГТУ.

Администрация библиотеки



Выпускница - 2000 механико-технологического факультета С.В. Буканова с большим успехом защитила дипломный проект под руководством проректора по НиДО А.А. Гордидилова на тему «Проектирование участка для изготовления валка клетей».

Фото Людмилы Шостак.

Режим безопасности в Студгородке

Службе безопасности КГТУ исполняется три года. При её создании руководители вуза понимали, что сразу покончить со всеми правонарушениями вряд ли удастся. Но статистика год от года улучшается: на порядок сократилось количество ограблений, краж и «ручных» разборок среди студентов, старосты групп гораздо увереннее получают в кассе стипендии для своих групп. И вообще любой сотрудник вуза чувствует себя в большей безопасности не только в главном корпусе, а на всей территории Студгородка.

Правила внутреннего распорядка КГТУ

Общежития имеют цель способствовать укреплению трудовой и учебной дисциплины, рациональному использованию рабочего и учебного времени, улучшению качества учебного процесса, организации труда и общения на научной основе.

Каждый студент должен знать и выполнять правила внутреннего распорядка университета и правила проживания в студенческих общежитиях. Указанные правила обязывают каждого студента:

– в общении между собой, а также с преподавателями, учебно-вспомогательным персоналом и администрацией быть вежливым, предупредительным, не допускать грубости;

– бережно относиться к имуществу, инвентарю, учебным и наглядным пособиям, лабораторному, технологическому, компьютерному и другому оборудованию, зданиям и сооружениям университета;

Нелишне отметить, что большой эффект дает жесткая пропускная система. Первокурсники уже заметили, что через вахту пройти непросто. Введены в действие патрульные группы от военной кафедры, которые следят за порядком в течение дня в корпусах «Г», «Д» и «В».

Одно из важных направлений работы управления по режиму и безопасности, руководит которым Виктор Борисович Корсаков, - борьба с наркоманией. Надеемся, что новое пополнение в лице первокурсников активно включится в нужное дело поддержания порядка в alma mater.

– не допускать передвижения внутри помещений университета бегом (кроме помещений для занятий физической культурой и спортом), разбрасывание мусора в местах общего пользования, самовольное расклеивание плакатов, рекламной и иной информации в помещениях университета, делать надписи на столах и в местах для этого не предназначенных;

– бережно относиться к помещениям, оборудованию и инвентарю общежития, экономно расходовать электроэнергию и воду, соблюдать чистоту в жилых помещениях и местах общего пользования;

– своевременно вносить плату в установленных размерах за проживание, пользование постельными принадлежностями и за все виды предоставляемых дополнительных услуг;

– возмещать причиненный материальный ущерб в соответствии с действующим законодательством и заключенным

договором.

В целях соблюдения учебной дисциплины студенты должны соблюдать следующие требования:

– после начала занятия вход в аудиторию не допускается до очередного перерыва. Запрещается прерывать учебные занятия, нарушать порядок их проведения;

– перед выполнением лабораторных работ студенты расписываются в журнале по технике безопасности;

– соблюдать правила электро- и пожарной безопасности.

В целях обеспечения порядка в корпусах университета и общежитиях запрещается:

– нахождение внутри помещений учебных корпусов в верхней одежде, а также в головных уборах, за исключением случаев, связанных с обеспечением права на свободу совести и религиозного самознания;

– курение во всех помещениях КГТУ, в т.ч. в учебных корпусах и жилых помещениях студенческих общежитий, кроме специально отведенных мест;

– распитие спиртных напитков во всех помещениях КГТУ, кроме помещений столового и банкетного назначения, определенными распоряжением администрации КГТУ, запрещается распространение и употребление наркотических средств и нахождение в состоянии наркотического опьянения в учебных корпусах и общежитиях;

– оставлять на ночь гостей в комнате без разрешения администрации общежития.

За нарушение учебной дисциплины, Правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии к студентам, слушателям подготовительного отделения может быть применено одно из следующих

дисциплинарных взысканий:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- отчисление из университета.

Отчисление из университета является крайней мерой дисциплинарного воздействия, применяемой в исключительных случаях при серьезных нарушениях Правил внутреннего распорядка КГТУ, связанных с повреждением имущества или иным материальным ущербом для университета, а также при совершении правонарушений и преступлений.

Охрана объектов университета и обеспечение режима работы осуществляется службой безопасности и охраны.

В целях обеспечения безопасности режима в университете студенты обязаны:

– при входе в учебные корпуса предъявлять студенческие билеты в развернутом виде охранникам, контролерам КПП, караульным корпусов;

– по первому требованию работников службы безопасности предъявлять документы удостоверяющие личность, а также исполнять все их требования по соблюдению Правил внутреннего распорядка;

– обеспечить сохранность личного имущества в учебных корпусах и общежитиях.

Контроль за соблюдением порядка и режима в соответствии с Правилами внутреннего распорядка возлагается на начальников управлений по режиму и безопасности и кадрам.

Валентин НЕЛЮБОВ,
начальник
службы безопасности;

Виктор КОРСАКОВ,
начальник управления
по режиму и безопасности
КГТУ.

Деньги на образование одолжит государство

Абитуриенты, сдавшие вступительные экзамены на платное отделение вуза, или студенты, уже обучающиеся на контрактной основе, теперь могут обойтись без помощи родителей или спонсоров. Сбербанк России объявил о новой услуге – «образовательном кредите». Он предоставляется в рублях учащемуся или его законным представителям (родителям, усыновителям или

попечителям). Деньги выдаются на срок до 10 лет на сумму не более 75% от стоимости обучения. Оговорено, что основная сумма долга может быть погашена после трудоустройства учащегося.

Пока Сбербанк будет выдавать кредиты на обучение по ставке 21 процент годовых в рублях. Но не исключено, что в будущем ставка может быть снижена. Подробнее о том, как

получить кредит и как его возвращать, читайте в выпусках «Студгородка» «Комсомолки».

Одновременно с введением нового вида кредитования с 1 августа Сбербанк снизил стоимость ссуд, выдаваемых гражданам на другие хозяйственные цели. Перехватить денег на покупку квартиры, автомашины, дорогих отечественных товаров теперь здесь

можно по ставкам от 21 до 23 процентов годовых! Но – увы! – одновременно понижены и выплаты населению по вкладам. Отныне даже самые выгодные из них – Срочный пенсионный и СБ-501 – принесут в год всего 18,5 процента. Не стоит огорчаться только тем, кто положил деньги «на книжку» до 31 июля включительно. Они получат прежние, более высокие выплаты – как было обещано в договоре.

ВТОРОЕ ПОКОЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА - В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В соответствии с приказом Минобразования России от 05.05.2000 г. № 1323 на базе Красноярского государственного технического университета 28-29 июня 2000 г. проведено зональное совещание представителей вузов Сибирского региона по вопросам внедрения второго поколения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО-2).

Цель совещания – согласование вопросов внедрения в учебный процесс вузов и дальнейшего совершенствования научно-методического обеспечения ГОС ВПО для улучшения качества подготовки специалистов всех ступеней высшего образования в условиях рыночной структуры кадровых потребностей.

В совещании приняли участие: представители вузов Алтайского, Красноярского и Приморского краев; Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Томской, Омской и Тюменской областей, республик Бурятия, Горный Алтай, Тыва, Хакасия, а также представители Министерства образования Российской Федерации, Администрации и Законодательного собрания Красноярского края, Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», президиума Сибирского и Дальневосточного региональных учебно-методических центров высшего профессионального образования, Сибирского отделения РАН, Сибирского отделения Академии наук высшей школы (всего 350 человек).

Совещание проходило в форме пленарных заседаний, а также «круглых столов» по проблемам:

- классического университетского и гуманитарного образования;
- образования в области техники и технологий;
- образования в области сельского хозяйства;
- педагогического образования;
- профессионально-педагогического образования.

Для участников совещания была организована выставка нормативных документов, учебно-методической литературы и программных средств.

В докладах, сообщениях и выступлениях отмечено, что ГОС ВПО-2:

- позволяет углубить методологическое и методическое взаимодействие всех звеньев системы непрерывного образования;
- дает научно-методическое обеспечение для разработки и внедрения системы управления качеством подготовки (образованности) выпускников на основе методологии и критериев международных стандартов;
- определяет роль и место информа-

ционных технологий в сфере высшего профессионального образования;

- интегрирует 305 специальностей в области техники и технологий в 77 направлений подготовки дипломированных специалистов, сформированных по принципу единства гуманитарного, естественно-научного и общепрофессионального блоков дисциплин, что является необходимым шагом для последующего укрупнения специальностей;

СОВЕЩАНИЕ РЕКОМЕНДУЕТ

1. Минобразования России, Союзу ректоров России, Координационному совету УМО и НМС:

- в рамках внедрения ГОС ВПО-2 решить вопросы финансирования подготовки и переподготовки преподавателей вузов, приобретения и издания учебно-методической литературы, оплаты расходов по производственной практике;



- расширяет академические свободы вузов в диверсификации содержания и способов реализации образовательных программ с учетом потребностей обучаемых и перспектив развития региона;

- обеспечивает преемственность по отношению к действующему стандарту высшего профессионального образования.

Вместе с тем отмечалось, что ГОС ВПО-2:

- разработан и внедряется без должного обобщения опыта обучения по ГОС ВПО-1, что чревато естественными промахами, поэтому многие вузы высказываются за введение в действие нового стандарта с 1 сентября 2001 г.;

- не обеспечивает должную унификацию родственных направлений подготовки, а в ряде случаев допускает дублирование и неоправданное умножение учебных дисциплин внутри направлений;

- неоправданно уменьшает объем часов, отводимых на учебную и производственную практики;

- не дает четко прорисованного профессионального портрета бакалавра и магистра в области техники и технологий;

- не решает назревшую проблему укрупнения (существенного сокращения) беспрецедентного числа образовательных программ российской высшей школы, их приближения к образовательным программам высокоразвитых стран.

- приступить к разработке укрупненного (существенно сокращенного) перечня направлений подготовки и специальностей в области техники и технологий для ГОС ВПО-3, сопряженного с перечнем научных специальностей, а также с образовательными программами высокоразвитых стран;

- предусмотреть возможность реализации в ведущих вузах образовательных траекторий, обеспечивающих подготовку элитных специалистов для научно-педагогической сферы и высокотехнологичного инжиниринга по укрупненным областям знаний (механика и мехатроника, электро- и теплоэнергетика, строительство и архитектура, электро- и радиотехника и т.п.)

- расширить сферу подготовки специалистов профессионально-педагогического образования;

- разработать методологию реализации ГОС ВПО-2 в системе интегрированного обучения (завод-вуз и др.);

- максимально унифицировать в технических университетах России федеральные компоненты учебных планов и рабочих программ дисциплин базового образования по группе родственных направлений подготовки и специальностей для первых двух лет обучения;

(Продолжение на стр. 11)

(Окончание, начало на стр. 10)

– изменить положение о порядке перевода студентов из вуза в вуз или со специальности на специальность с учетом требований стандарта по циклам общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин;

– сформулировать и ввести в госстатотчетность единые, сопоставимые с международными, показатели работы вузов и качества подготовки выпускников (система оценки знаний, умений, навыков);

– совместно с Минтруда России внести необходимые изменения в «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», определяющие правовой статус бакалавров и магистров по направлениям техники и технологий;

– с целью создания нормативно-правовой основы для софинансирования высшей школы из бюджетов регионов просить Правительство Российской Федерации выйти с законодательной инициативой о внесении дополнений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и дополнить п. 1 ст. 85 «Расходы, финансируемые из бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований» словами:

«финансирование реализации национально-региональных компонентов государственного образовательного стандарта высшего и послевузовского профессионального образования,

финансирование целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием»;

– активизировать работу с региональными органами исполнительной и законодательной власти по привлечению в сферу высшего и послевузовского профессионального образования дополнительных материальных и финансовых ресурсов;

– поддерживать деятельность Сибирского регионального учебно-методического центра по созданию в регионе системы региональных отделений УМО.

2. Органам исполнительной и законодательной власти субъектов РФ:

– разработать и принять нормативно-правовые акты (региональные законы, целевые программы, проекты и др.), позволяющие усилить внимание местных сообществ к проблемам развития информатизации, обновления учебно-научного оборудования и другим нуждам высшей школы, стимулировать целевые субвенции и спонсорские средства на поощрение и оказание адресной социальной поддержки работникам и обучающимся высших учебных заведений;

– принять активное участие в разработке и реализации национально-региональных компонентов ГОС ВПО-2 для различных ступеней и направлений подготовки специалистов;

– разработать и внедрить региональную систему мониторинга качества подготовки и использования специалистов с высшим и послевузовским профес-

сиональным образованием, в том числе выпускников негосударственных вузов;

– оказывать поддержку вузовской науке, которая находится в наиболее работоспособном состоянии и, опираясь на экономические и академические возможности привлечения высококвалифицированных кадров и материальных активов, может быть опорой для инвестиционного роста региона.

3. Координационному совету по проблемам высшего образования Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», Сибирскому региональному учебно-методическому центру высшего профессионального образования:

– разработать предложения по региональному мониторингу качества подготовки и использования специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием, в том числе негосударственных вузов;

– провести в 2001 году региональную научно-практическую конференцию с целью анализа опыта внедрения и наработки предложений для дальнейшего совершенствования ГОС ВПО;

– принять активное участие в Целевой комплексной программе Минобразования России «Государственный стандарт в системе непрерывного образования», в частности, подготовить для третьего поколения ГОС ВПО предложения по укрупненному (существенно сокращенному) перечню направлений подготовки и специальностей, сопряженному с перечнем научных специальностей и с образовательными программами высокоразвитых стран;

– активизировать создание региональных отделений УМО;

– довести до вузов региона материалы настоящего совещания.

4. Советам ректоров, руководству и научно-педагогическому сообществу сибирских вузов:

– скоординировать работу по формированию информационного и методического обеспечения учебного процесса в рамках реализации ГОС ВПО-2;

– развивать и внедрять в учебный процесс дистанционные, виртуальные, открытые и другие информационные образовательные технологии;

– формировать в регионах единые научно-образовательные библиотечные информационные сети и совершенствовать полиграфическую базу вузов;

– шире использовать в учебном процессе отечественные и зарубежные периодические издания и другие оперативные источники научно-технической информации, обеспечить их наличие в корпоративной сети и библиотечных фондах вузов;

– в программах учебных дисциплин федерального и национально-регионального компонентов наряду с требованиями к знаниям, умениям и навыкам студентов, предусмотреть требования к воспитанию у них культуры, патриотизма и гражданской ответственности, способности к самоорганизации, умения отстаивать свои права, участвовать в деятельности и создании общественных объединений;

– повышать индивидуализацию образовательного процесса через многоуровневую и целевую контрактную подготовку специалистов, в том числе с учетом различия содержания и сроков высшего и высшего профессионального образования;

– развивать внутривузовскую систему мониторинга и управления качеством подготовки специалистов;

– обеспечить приоритетное развитие междисциплинарных интегрированных учебных курсов, являющихся фундаментом новых знаний в профессиональной и социальной сферах.



На снимках: руководители КГТУ проводят в рамках зонального совещания встречи заместителя министра общего и профессионального образования России В. Д. Шадрикова с абитуриентами-2000 и сотрудниками КНЦ СО РАН.

Фото Людмилы Шостака.

Блиц-интервью с лучшими студентами Красноярского государственного технического университета.
Вопросы: 1. Каковы ваши увлечения. 2. Какой вид спорта предпочитаете. 3. Ваш любимый преподаватель.



Илья Рыжков
(ФИВТ)

1. Участие в олимпиадах и конкурсах, КВН, музыка, игра на гитаре и фортепиано, компьютер, живопись.
2. Занятия физкультурой и спортивные игры.
3. Е.А. Вейсов.



Юлия Пономарева
(ИИСС)

1. Маленький сын, возрастная психология.
2. Занимаюсь горными лыжами, доросла до III юношеского разряда.
3. Е.Ю. Черкашина, В.Г. Гомзяков, И.К. Попов.



Татьяна Вайгель
(ГФ)

1. Учеба, комнатное цветоводство.
2. От физкультуры не отличаю.
3. Завкафедрами ЭЭИК Л.В. Хазова и Отечественной истории С.А. Соловьев.



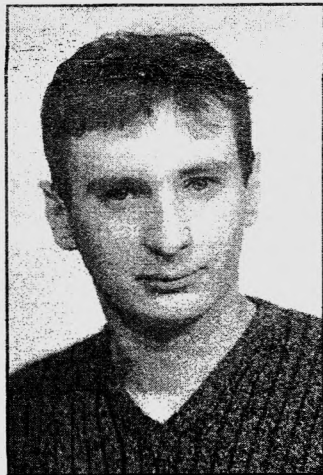
Анна Каверзина
(МТФ)

1. Люблю решать логические задачи, заниматься с компьютером, читать детективы. А главное - учеба, учеба и учеба!
2. Делаю по утрам зарядку.
3. Люблю и уважаю всех преподавателей.



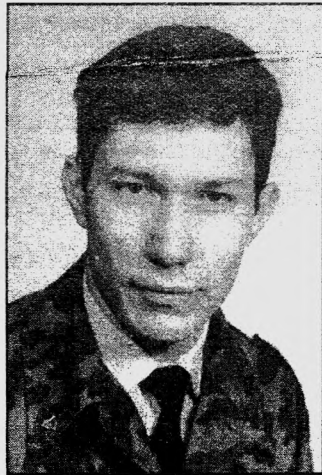
Вячеслав Егоркин
(ФНГТМ)

1. Учеба, учеба, учеба.
2. Футбол каждый выходной.
3. С.И. Васильев.



Евгений Головенко
(ЭМФ)

1. Все увлечения - в учебе и работе.
2. Играть в футбол.
3. Завкафедрой ЭИТЭ В.Н. Тимофеев.



Дмитрий Барков
(ФНГТМ)

1. Ходить с туристами в Саяны.
2. Бег.
3. Б.И. Ковальский.



Алексей Закарлюка
(ИФФ)

1. Читаю все подряд. Классическая музыка.
2. Спортивные игры.
3. В.В. Слабко.

Лучшими эти студенты признаны на своих факультетах после трудного отбора по многим критериям, главные из которых - отличная учеба и занятие научной работой. А Николай Рыжков признан лучшим студентом КГТУ-2000, зарисовка о нем называлась «Лидер» и была опубликована в «Политехнике». Писала наша газета и о Татьяне Вайгель, а о Сергее Витковском, дважды чемпионе мира по вольной борьбе, я писала в «СГ»: «Молодое поколение выбирает ус-

совка о нем называлась «Лидер» и была опубликована в «Политехнике». Писала наша газета и о Татьяне Вайгель, а о Сергее Витковском, дважды чемпионе мира по вольной борьбе, я писала в «СГ»: «Молодое поколение выбирает ус-

СМОТРИТЕ!

пех». Пока остались «за кадром» Янаев и Кириченко, но я обязательно расскажу о слагаемых их успеха. А лучше всего, если они и те, с кем я еще не успела

встретиться, поделились секретами сами. Или их соратники обрисовали яркими мазками их неординарные портреты.

В предыдущем номере



**Татьяна Мотина
(ЭФ)**

1. Астрология, политология, вязание, шитье, пение, компьютер.
2. Плавание и СТЭП-аэробика.
3. З.А. Васильева, Г.Ф. Яричина, И.В. Филимоненко.



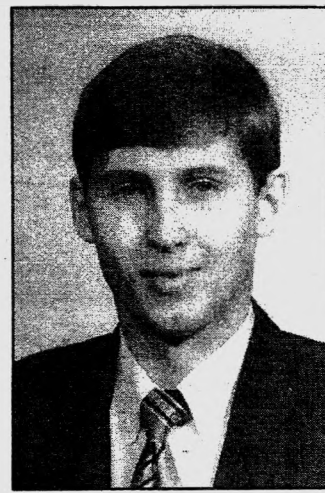
**Наталья Рудакова
(ИФФ)**

1. Вязание, компьютер.
2. Ходьба на лыжах, волейбол.
3. В.В. Слабко, В.П. Тимофеев.



**Людмила Жибер
(АТФ)**

1. Компьютер, музыка.
2. Аэробика, гимнастика.
3. С.В. Архипов и А.И. Фадеев.



**Сергей Шгатский
(АТФ)**

1. Компьютер, музыка.
2. Плавание.
3. С.В. Архипов, А.И. Фадеев, А.А. Тарских.



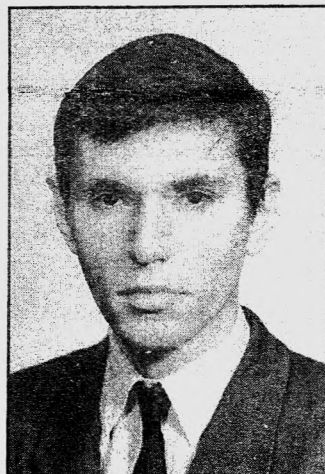
**Антон Двинский
(ФИБТ)**

1. Компьютер, гитара.
2. Волейбол.
3. И.М. Федотова, С.И. Шахова, А.М. Франк.



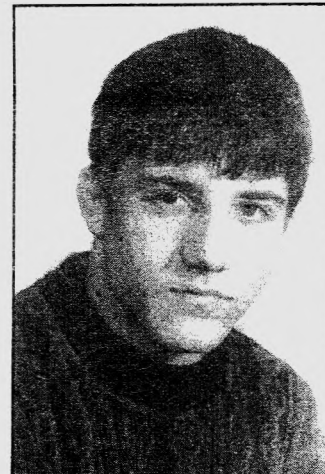
**Александр Фетисов
(ТЭФ)**

1. Компьютер.
2. Туризм, баскетбол.
3. Е.А. Бойко, Л.Н. Подборский, А.П. Цыганок.



**Алексей Воронин
(ИПФ)**

1. Литература (классика, фантастика), любимый писатель - М. Булгаков; музыка (классическая, современная, электронная), сам пишу на компьютере; вычислительная техника.
2. Немного недотянул до III разряда по плаванию, играю во многие спортивные игры, в том числе в футбол.
3. В.А. Баранова, Н.В. Соснин, В.И. Половинкин.



**Сергей Витковский
(ИИСС)**

1. Учеба, спорт, охота на уток, музыка и чтение, компьютер.
2. Вольная борьба.
3. Уважаю всех преподавателей.

ВОТ ПРИМЕР ДЛЯ ВАС!

опубликован репортаж «Праздник для интеллектуалов», гвоздем его программы стало поздравление корпорты отличников ректором академиком С. А. Подлес-

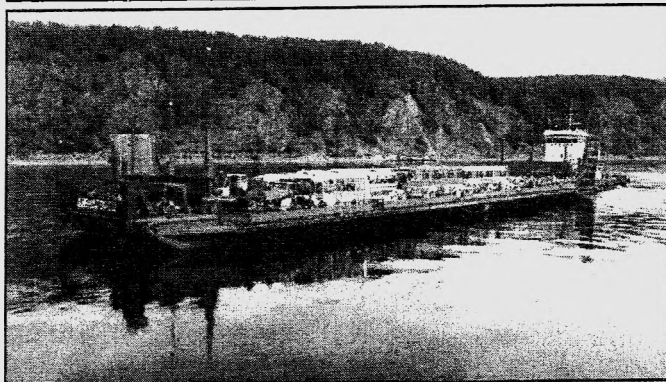
ным. А вручение почетных грамот и памятных подарков подчеркнуло значимость момента в надежде на рождение хорошей традиции.

Так что первокурсникам есть кем гордиться и есть на кого равняться. Надо только очень постараться, ведь в вузе часто лидируют те, кто в школе медалистом не был. И если задуматься над ответами интервью-блиц, и секрета

нет никакого: упорный труд, любовь к знаниям, минимум увлечений при широком кругозоре.

Счастливого плавания в бурных волнах первого и последующих семестров!

Людмила Антонова.



Что бы ни говорили, бесспорно одно: нашему вузу, как воздух, необходима база отдыха на Убее. Сохранить ее удалось большими трудами, зато и благодарность огромна: и преподаватели, и студенты повышают показатели успеваемости и научной работы, поправив здоровье и отдохнув в экологически чистом уголке на берегу Красноярского моря. Цены на путевку очень низкие, на дорогу к далекому югу тратиться не надо.

Ежегодно сюда, как птенцы в родное гнездо, возвращаются семьи, родившиеся на Убее, их уже более десяти и они на удивление крепкие.

Когда врачи и лекарства бесильны вернуть хорошее самочувствие, помогает природа. Здесь она первозданна, погружение в среду без агрессивной цивилизации смывает следы перегрузок, все наносное, возвращает человеку самого себя. Еда по расписанию, готовить не надо, зарядки, пробежки, тренировки, плавание, загар, прогулки на лодках, сбор трав, ягод, грибов, рыбалка – это только внешние признаки времяпрепровождения на Убее. На мой взгляд, самое чудесное здесь – возможность общения в привычном социуме, открытие с неожиданных сторон любимых преподавателей и сотрудников.

Не каждый, конечно, становится завсегдатаем Убея, а именно тот, кому такой вид отдыха расширяет сознание и духовные горизонты. Даже без поэтического восприятия мира человек возвысится здесь душой.

У убейцев – собственная гордость

Можно, конечно, отправить к Черному морю,

ПАНОРАМА УБЕЯ

можно – на ширинские озера. Но прикипевшие душой к удивительному уголку вряд ли променяют его на санаторий. А те, кто здесь работают, тем более. Еще студентом приезжал на Убей Андрей Витальевич Гапочка, 15 лет работает здесь Александр Сергиенко, в самые трудные годы пришлось руководить базой отдыха Владимиру Игнатьевичу Лаврентьеву.

Хочется сказать доброе слово и о «команде, без которой нам не жить», капитане «Ярославца» и его помощнике: Федор Васильевич Юшков и Михаил Павлович Васильев исправно несут службу, перевозят пассажиров, еду и грузы из левобережного Приморска на Убей.

Тренер боксеров Ренат Миктахутдинов, зам. начальника по спортивной работе Виталий Михайлович Нечепуренко тоже удачно вжились в коллектив и радуют за благосостояние базы отдыха. Кстати, жена Нечепуренко очень помогла оживить культурно-развлекательную работу во втором сезоне. А врач высшей квалификации Ирина Акимовна Игнатова следит за здоровьем убейцев уже десятый сезон, за эти годы здесь выросли трое ее детей, а сыновья с успехом учатся в КГТУ. Людмила Васильевна Лаврентьева пользуется заслуженной известностью как массажист, на ее попечении огород и многое другое.

Приведу суждения первых попавшихся около столовой отдыхающих. Четверокурсница АТФ Галина Юсупова: «Я от-

дыхала в доме отдыха, с Убеем его не сравнить, здесь здорово, только насекомые не нравятся, все остальное отлично!» Сестры Мария и Олеся Быковы приезжают сюда ежегодно: «Мы учимся в КИСИ, без Убея не можем жить, агитируем всех подруг отдыхать только здесь.» Второкурсница МТФ Наталья Истомина: «В будущем году обязательно поеду сюда». Студентка ФИВТ Мария Коляда: «Отдыхаю в

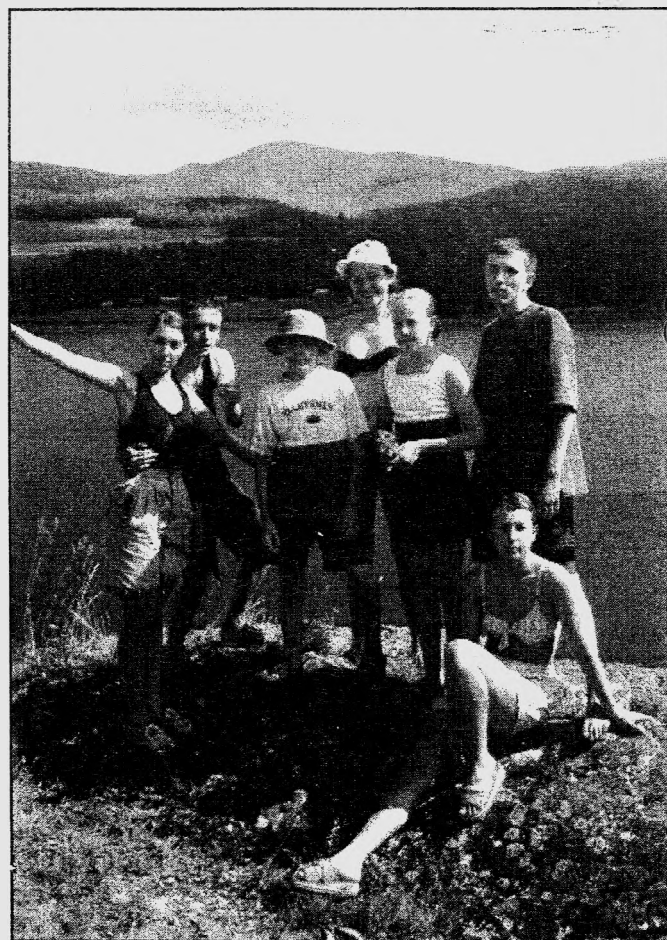
морска (не дай Бог, конечно), решить другие неотложные дела. Так что руководство вуза всегда в курсе основных событий на Убее.

«Дайте нам на травке поваляться, дайте постоять на голове»

Об этом просили Анискина в известном фильме деревенские тинейджеры. Наши студенты тоже нуждаются в активном отдыхе, тем более по такой сходной цене, как путевка на Убей. Думаю, что юным спортсменам (уже второй сезон здесь набирают сил и опыта горнолыжники, которым от семи до четырнадцати лет), а также старшекурсникам не очень важны вылазки за каменным зверобоем на «змеиную» горку или заплывы через залив за богородской травой – чабрецом. Сухим остатком для них на всю жизнь станут трогательные воспоминания о ночевках у костра, о первой любви, о пути к себе, проделанному с помощью легендарных наставников.

BiBiCi local mention

Несмотря на оторванность от мегаполиса, связь с «большой землей» на Убее поддерживается исправно. Каждое утро В.И. Лаврентьев с помощью радиопередатчика связывается с КГТУ. Можно вызвать сотрудника милиции из При-

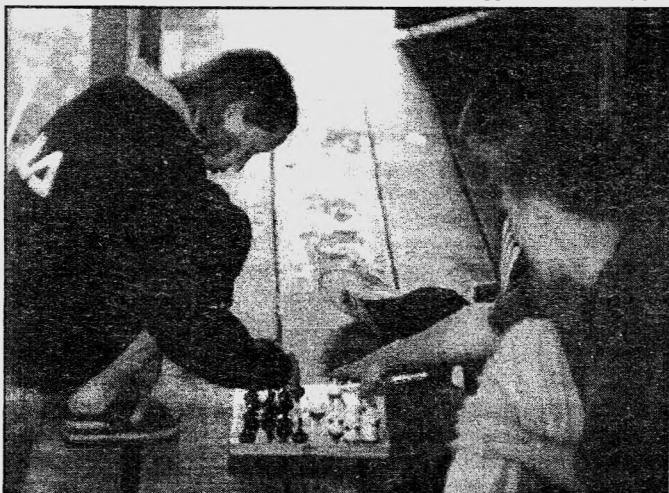


«ПОЛИТЕХНИК» ИСПОЛНЯЕТСЯ 27 ЛЕТ

Ведь «Гранит науки» станет мятеж после общения с таким мэтром, как зав. кафедрой вычислительного эксперимента, доктор физико-математических наук Владимир Дмитриевич Кошур. Он второй сезон работает заместителем начальника по воспитательной работе и неожиданно для себя оказался очень востребован и в этой роли. Нынешний второй сезон прошел удивительно интересно: были и КВНы, и футбольный матч с победой команды преподавателей (2:1). А ежевечерние дискотеки сначала для детей, а позже – для старших – настоящие праздники танцев.

«Лаврентьев спит»

Эти слова студенты подают как самый короткий местный анекдот. Потому что намаяв-



шись днем, начальник базы отдыха почти не смыкает глаз и ночью: все бдит за студентами. Мало ли что? «Сухой» закон ввели здесь после ужасной трагедии два года назад, и результаты трезвого образа жизни налицо: даже мак в огороде цветет, и никто на него не покушается. Обладая редкими способностями к дипломатии, Лаврентьев без шума и суеты добивается стабильности, надежности вместе со своими соратниками. Наша газета писала, какие работы проведены здесь в последние годы при ремонте домиков. Но успокоиться невозможно: деревянные конструкции требуют к себе неусыпного внимания. (Кстати, «лавриками» здесь любовно называют стаканчики из-под йогурта, использу-

емые не в столовой, конечно, а в коттеджах многообразно).

На Убее кормят на убой

«Деканский десант», в котором самым активным из деканов оказался начинающий в этой должности Сергей Васильевич Ченцов, высадился на полуострове 8 августа. Через двое суток командировка закончилась. Сразу по приезде мне встретилась дама, которая готовила обед. «Вы это из вредности или из принципа?» – спросила я. «Скорее от желания что-то делать. К тому же я готовлю пищу на воде, без мяса и жиров,» – был ответ. И если вам скажут, что с едой здесь напряженка – не верьте: теплоход ежедневно привозит из Приморска деревенские харчи, даже молоко. Перед сном дают фрукты и йогурт,



дышающих, в том числе сторонних – не сотрудников нашего вуза. Их называют трехтысячниками – столько стоит путевка для них. Тут-то и кроется проблема: им не всегда интересно «вариться в соку» нашего социума. Значит, надо придумать программу отдыха, ориентированную и на таких людей. И здесь мнения разделились: вести культурную работу своими силами или приглашать профессионалов? Думаю, как всегда, истина где-то посередине: одно другому не мешает. Главное, чтобы душа у людей за дело болела.

А самое важное – обеспечить достаточно комфортные условия для отдыхающих. Есть задумка построить кирпичный коттедж. Пока же до каменных палат далеко. Построить бы новую баню, столовую, танцплощадку, реанимировать «дизель» (это гостиница на берегу залива). «Удобства» здесь во дворе, поэтому приходится время от времени

думать о переносе туалетов. Отдаленность базы – хорошо (чистая среда, нет хулиганов), но и сложно (завозить людей и материалы недешево). Поэтому забота об Убее – общее благое дело.

P.S. Может быть, и неплохо, что деканский десант провел на Убее всего двое суток. Иначе впечатлений накопилось бы столько, что не хватило бы объема газеты. Но я надеюсь, что все бывшие и нынешние убейцы расскажут о своем восприятии экзотики на берегу Красноярского моря.

Людмила Антолиновская.
Фото Рустама Петрикова,
студента ФИВТ,
и Петра Панченко,
студента РТФ,
отдыхавших на Убее
во втором сезоне 2000 года.

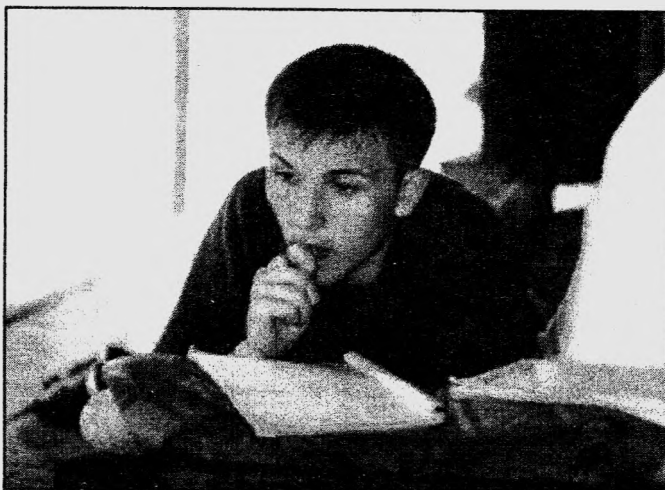
В альманахе «Высокий берег» вы можете познакомиться с публикациями об Убее побывавших там нынче сотрудников: «Любовь, Убей и фантазии» и песней «Убейская лирическая» (стр. 13).

через день – стряпня. Это уже старания поварих бабы Вали и Оли. Конечно, им помогают дежурные – отдыхающие. И посуду моют, и территорию метут (сама не видела, но Гапочка ходит босиком, значит, битых стекол и мусора нет. Вот бы еще за лошадкой и ее жеребенком потщательней убирала).

Очень экзотичны эти места. И на Канары не надо лететь.

А как же без проблем?

В первый же вечер за ужином под великолепным «грибком», естественно, возник разговор о том, зачем, собственно, сюда и приехали А.И. Мельников, Н.Н. Минякин, С.В. Ченцов, С.В. Каверзин, А.Б. Муллер и В.Б. Корсаков: как помочь базе отдыха стать еще привлекательнее для от-



ВТОРОЙ ДИПЛОМ

В сентябре 1999 года на кафедре иностранных языков была создана секция по дополнительной подготовке по иностранному языку. Основная задача секции - помочь желающим более глубоко изучить иностранный язык, продолжить его изучение после окончания курса в рамках университетской программы и получить дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с получением диплома государственного образца дополнительного к основному. Второй диплом может получить и тот, кто уже давно закончил университетский курс по иностранному языку, но не растерял этих знаний: студенты старших курсов, аспиранты или даже специалисты, окончившие наш или другой вуз по одной из специальностей нашего вуза. Набор в группы производится на конкурсной основе по результатам тестирования, но поскольку это образование дополнительное, оно ведется на компенсационной основе. Программа рассчитана на 3 года. В рамках этой программы студент изучает не только иностранный язык, но и другие лингвистические дисциплины, например, введение в языковедение, стилистику родного и иностранного языков, лексикологию и т.д., а также занимается теорией и практикой технического перевода, слушает лекции по некоторым техническим дисциплинам на иностранном языке. Практические занятия и лекции проводятся как приглашенными из других вузов преподавателями, так и сотрудниками нашей кафедры. В течение курса студент должен пройти переводческую практику и выполнить несколько курсовых и дипломных работы. Аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия, куда входят специалисты из других вузов нашего города.

На данный момент по этой программе обучаются свыше 150 человек на факультетах ЭМФ, ТЭФ, ФИВТ, ИФФ и МТФ.

Кроме того, наша секция не только дает возможность получить дополнительный диплом, но и просто усовершенствовать или получить знания (второй иностранный язык) по английскому, немецкому и французскому языку. Она также дает возможность, без тех усилий, которые некоторые студенты обычно прилагают в конце семестров, подготовиться к сдаче зачетов или экзамена по иностранному языку с большей пользой и большей отдачей. Работа может быть организована как по группам, так и индивидуально. Если же работа идет успешно и появляется желание получить дополнительную квалификацию переводчика, то в период очередного набора в группы переводчиков можно пройти тестирование и перейти в такую группу.

Секция может также выполнять переводы по заявкам сотрудников и профессорско-преподавательского состава.

Зав. секцией по доп. подготовке по ин. яз., доцент каф. ин. яз. Нина Ткачева.

● Отчет о командировке

ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ИНЖЕНЕРОВ В ГАННОВЕРЕ

Всемирный Конгресс инженеров в Ганновере был посвящен обсуждению вопросов развития международного научно-технического сотрудничества с руководителями Всемирной Федерации инженерных организаций, Ассоциации инженеров Германии (VDI), других организаций, а также со специалистами и представителями научно-технической общественности Германии. В составе делегации в количестве 29 ученых и инженеров России был и ректор КГТУ Сергей Антонович Подлесный (единственный из ректоров РФ), а также директор Института радиотехники и электроники РАН Юрий Васильевич Гуляев, замминистра Миноб-

разования России Василий Максимилианович Жураковский. Поездка была организована Международным союзом научных и инженерных общественных объединений.

Кроме непосредственного участия в работе конгресса российская делегация посетила Всемирную выставку «Экспо-2000», мероприятия и тематика которой затрагивают актуальные проблемы развития человечества, а также предусматривают поисковые и лучших взаимоотношений между человеком и технологическими возможностями XXI века. Выставка проходила под девизом «Человечество – Природа – Технологии».

Всего в работе конгресс-

са приняли участие 3,5 тысячи инженеров. В рамках конгресса состоялись пять профессиональных конференций: транспорт, энергия, информация и связь, окружающая среда, климат, здоровье, перспектива организации работы и подготовка кадров. Состоялись студенческий форум и форум, отражающий вклад женщин в инженерию.

За участие в научных семинарах и других мероприятиях Всемирного Конгресса инженеров С. А. Подлесный получил свидетельство о повышении квалификации.

Итоговым документом Конгресса стал меморандум, принятый всеми участниками.

Два семестра в Сибири

Фонд им. Роберта Боша, который, помимо других программ, посылает молодых выпускников немецких вузов в университеты Восточной Европы, чтобы преподавать там, выбрал меня на это место. Когда я нашел Красноярск на карте, заметил: далеко. Приехав сюда, я вскоре убедился, что мысли немецких друзей, ассоциирующихся с Сибирью только холм, медведей и лагеря и не понимающих, как человек может ехать добровольно туда, конечно, не отражают многообразную жизнь этого большого города, по существу, не отличающуюся от восточно-европейской цивилизации.

У меня была довольно удобная квартира в общежитии № 7, и приветливые дамы отдела международных связей заботились обо всех формальностях и бытовых проблемах.

Условия работы в секции «Деловой иностранный язык» удовлетворительны, коллеги отзывчивы. Для коммуникации с Германией самым главным средством являлся компьютер с доступом в Интернет, работающий медленно, но часто. Моя задача – учить студентов тре-

тьего и четвертого курса страноведению и деловому немецкому. Что касается проведения моих занятий, я был совершенно свободен. Я пользовался привезенными с собой учебными пособиями, которые теперь останутся на кафедре в качестве подарка фонду им. Р. Боша. К сожалению, заведующая кафедрой С.П. Комлева, которая больше всех интересовалась моей работой, вскоре после моего прибытия должна была уехать на год по семейным обстоятельствам.

Языковой уровень, мотивация и интерес студентов к немецкому языку и немецкой культуре неодинаковы. Но здесь нужно принимать во внимание то, что КГТУ – технический университет, иностранный язык является вторым предметом после экономики и расписание студентов переполнено (кроме того, многие учатся по вечерам на дополнительных платных курсах, чтобы получить квалификацию переводчика).

Вначале носитель языка с Запада, естественно, – экзотическое событие. Потом все поняли, что на его занятиях нужно еще и работать, и это связано с определенными языковыми трудностями

(преподавать только по-немецки практически невозможно, причиной этого является традиционная методика преподавания иностранных языков в школах и иногда даже еще и в вузах, т.е. переводить, учить наизусть, а не общаться и самостоятельно думать и выступать), и некоторые начали регулярно пропускать занятия. Постепенно я понял, что, к сожалению, обращаться с русскими студентами надо как со школьниками, но этого не хотелось. Все-таки пятеро достигли значительного уровня, прежде всего благодаря учебным поездкам в Германию, но есть еще и другие, просто понятливые и интеллигентные, с такими приятно работать.

Иногда мне бы хотелось получить побольше информации, причем без необходимости постоянно спрашивать (или даже случайно узнавать).

Всего было десять месяцев, полных ярких впечатлений и событий, занимательных встреч и разговоров, я познакомился с некоторыми интересными людьми, с которыми я хотел бы остаться в контакте.

Томас Кайт, преподаватель немецкого языка.

● Людмила Абрамова

Гимн КГТУ

Я помню, как вчера, осенний вальс берез,
«Ни пуха, ни пера!» — наш ректор произнес.
И клятву дали мы — наукою дышать
И души и умы России посвящать.

Славься, наш технический
Университет!
Ничего на свете нет
Лучше юных лет!

Наставники мои, мои учителя
Науки стройный мир открыли для меня.
Встречал я у костра с гитарою рассвет,
Влюблялся и мечтал на лучшей из планет.

Славься, наш технический
Университет!
Ничего на свете нет
Лучше юных лет!

Афонтова гора, здесь прожито пять лет,
И вот сдавать пора студенческий билет.
Но не замкнулся круг — долой печаль и грусть,
Скрепим пожатьем рук священный наш союз!

Славься, наш технический
Университет!
Ничего на свете нет
Лучше юных лет!

ЧИТАЙТЕ КНИГИ

Черная буква на белом пространстве листа,
Четкая фраза в бескрайнем вихремени текста...
Выкройте время, найдите укромное место,
Чтобы хорошую книгу в тиши почитать.

Сядьте удобнее в кресле любимом своем,
Кончиком пальца легонько коснитесь страницы,
В мир зачарованный медленно дверь откройте,
Так, наслаждаясь, живите и чувствуйте в нем.

Нежно любите, страдайте, измены терпите,
Вслед за героем сквозь воду и пламя идите,
Мыслей своих отраженья в романе ловите,
Плачьте, над чьей-то сгоревшей мечтою скорбя.

Слез не стыдитесь, они омовенье души.
Искренних чувств проявление никто не осудит.
Может быть, книга другая счастливее будет,
Вам предстоит много жизней счастливых прожить!

Библиотекари, библиотекари,
Умные, строгие и терпеливые,
Нашей души доктора и аптекари,
Будьте здоровы, будьте счастливы!

К дню Российской печати,
май, 2000

● Песня

УБЕЙСКАЯ* ЛИРИЧЕСКАЯ

Слова: Ирина Полежаева

Музыка: Лариса Кухор (Мехонцева)

Я убегу на Убей.

Здесь туманом утро умывается,
Здесь живут романтики и дети.
Здесь любовь пока еще встречается
Чаще, чем везде на белом свете.

Здесь, в воде холодной искупавшись,
Солнце — ярче, небо — веселее!
Здесь мы оставляем нас, вчерашних,
Заново родившись на У-бее*.

(Исполнена впервые на
заключительном вечере второй
смены 6.08.2000 г.)

* У-бей — версия названия: бей — хан,
значит, У — хана.

Ночь у нашего костра согреется.
Город позабылся, будто не был.
Из залива вынырнет Медведица
И, ворча, уляжется на небо.

Ветер пахнет ягодой и травами,
И от посторонних глаз скрывает
Папоротник лапами шершавыми
Сердце зачарованного края.

Припев:

Лодку качает у берега
Цвета разлики волна.
В море и сопках затеряна
Странная эта страна.
Падают звезды в ладони:
Август — эпоха дождей.
Старость меня не догонит —

ЛЮБОВЬ, УБЕЙ И ФАНТАЗИИ

Убей начинается постепенно, сторба-
тых холмов, с мысов (Крокодила и Чере-
пахи), с чаек, разглядывающих катера.
Лаврентьев Владимир Игнатьевич, Галоч-
ка Андрей Витальевич и трактор Т 16МГ
— самые важные и колоритные детали
убейского пейзажа.

В первый день я спас утопающего. Ко
мне подошел начальник лагеря и говорит:
«Молодец, Марат. Я о тебе на линейке ска-
жу». Я обрадовался. Мне нравилась гим-
настка Оля. И не было повода с ней заго-
ворить. Вдруг такая удача! Стоим на ве-
черней линейке. Начальник командует:
«Марат, шаг вперед!» Я выхожу. Все на
меня смотрят. И Оля в том числе. А на-
чальник продолжает: «Обратите внимание!
Осанка нарушена, ноги кривые, плавать не
умеет, а человека спас!» Весь сезон я
скрывался от Олиных глаз...

Оказалось, знакомиться здесь просто.
Стоит одолжить туалетную бумагу — и вас
уже зовут на шашлыки, которых так и не
будет. Я даже чуть не влюбился в круглень-
кую Аню, мечтавшую о норковой шубе. Но
предпочел соседку Наташу. Ее желания о-
граничивались пачкой томатного сока. А
главное, что и без косметики я узнавал ее.

Мне досталась подушка с кричащей
надписью «Хочу жрать!» и рядом «Дайте
мяса!». Выяснилось, что такие послания
оставляют уезжающие для запугивания

прибывающих.

Я поселился с бывалым Семеном.
Он сразу рассказал, где можно, сколько
и как часто. К тому же он оказался твор-
ческой личностью. Я тут же переспросил:
«Ты творческая личность?»
«Местами...»
«Как это?»

«Ну... до второго класса я строил
домики из спичек, занимался фолькло-
ром. Потом охрип и закурил...»

Прошло три дня, а Семен все про-
сил напомнить имя соседа Вани. А ведь
его воспитывали по книге «Как вырастить
вундеркинда».

Боксеров на дискотеке видно сразу.
Танцуют, они не сходят с ринга. В боксе
это называется бой с тенью. К тому вре-
мени Наташа ушла к одному из них. Я
даже не пытался изменить что-нибудь.
Разве мог я противостоять боксеру по
фамилии Вывдигаило? Он и двери-то от-
крывает хуком правой. Кстати, дискоте-
ки здесь совсем иные. Даже не знающий
резких движений Петя присоединился к
танцующим. Его поддерживал увесистый
Игорь. У спасателя Сережи обнаружи-
лись задатки стриптизера. Лишь я сидел.
Начну танцевать, а отдыхающие подумают,
что дискотека кончилась.

Рустам Петриков,
пятикурсник ФИГУ.



С утра со мной творилось что-то неладное. Чувствовалась необъяснимая тоска и тяжесть. Чтобы избавиться от неприятных мыслей и немного развеяться, вечером, после того, как все дела были отложены «на завтра», я зашел в бар...

Спустя часа три, когда была почти полночь, я возвращался домой. Погода для ночной прогулки оказалась что надо: ни тепло, ни холодно. Над головой мерцали звезды. Мир словно перестал быть реальным и превратился в призрачное отражение в зеркале. Пустые улицы города представлялись замысловатым лабиринтом без выхода...

Несмотря на то, что криминальная атмосфера в этом районе города не располагала к ночным похождениям, на душе у меня было легко. Что и говорить, выпивка сделала свое дело: в голове немного шумело, контуры предметов чуть дрожали, зато появилось бесконечное равнодушие ко всему, что меня окружало. Это было приятно. Я шел домой и думал лишь о том, как быстрее добраться до кровати, упасть на нее и уснуть.

Когда идти осталось совсем немного — где-то полквартиры, я решил заглянуть в небольшой магазинчик, скрывающийся во мраке переулка и привлекающий посетителей бледно-розовой неоновой вывеской: «Напитки для настоящих мужчин».

Дверь за мной бесшумно закрылась. Я оказался перед необъятной витриной, заставленной всевозможными бутылками и металлическими банками. Коньяки, вина, водки и пиво — здесь имелось все, на любой вкус. На мгновение я растерялся, но затем заметил за прилавком продавщицу — некрасивую женщину средних лет в голубом фартуке. Ее лицо было серьезным и спокойным.

— Мне, пожалуйста... ммм... — я пробежался взглядом по названиям, выбирая то, что буду покупать, и, решив, что напиваться «до последнего» сегодня явно не стоит, закончил:

— Дайте, пожалуйста, пиво... — я указал на витрине, какое.

Продавщица подала обжигающую холодом металлическую банку.
— Что-нибудь еще?..

Я неопределенно кивнул. Мое внимание привлек еще один человек, находящийся в магазине. Я не заметил его раньше, так как он сидел по ту сторону прилавка и был наполовину скрыт витриной, поэтому только что вошедший покупатель мог видеть лишь его курчавую голову.

Это был мужчина лет тридцати пяти. На нем был надет старый помятый пиджак, грязные джинсы, сидевшие некачественно и как-то глупо. Пустой взгляд

И М Б Е Ц И Л

блуждал по каким-то листам, которые он держал в руках.

«Имбецил, — сразу же решил я, отметив в его движениях детскую неловкость. — Подрабатывает, наверное, здесь грузчиком. Зачем таким людям жизнь?..»

Продавщица, тем временем, вероятно, посчитала, что я разглядываю этикетки на бутылках и подошла к «имбецилу». Она указала на помятые листы в его руках и спросила:

— Рома, что это у тебя?

— Картины... — голос Ромы звучал неестественно глухо. Он явно испытывал смущение.

— А-а... Картины... — протянула продавщица. — Ах, точно! Ты ведь у нас художник. Покажи, пожалуйста...

Рома протянул ей свой убогий альбом и покраснел.

Сначала мне показалось, что продавщица издевается над несчастным «имбецилом», но, встретившись с ней взглядом, я понял, что это не так. Она смотрела серьезно и как-то странно, словно хотела увидеть в корявых каракулях Ромы настоящее искусство.

— Будете еще что-то брать?.. — спросила вдруг она меня и отложила альбом в сторону.

— Э... Нет...

Я мельком успел взглянуть на измятые листы. Цветными карандашами там было нарисовано жалкое подобие подводной лодки. На капитанском мостике развевался красный флаг с желтой звездой. Среди голубоватых волн виднелись плавники акул. Взрослый человек не стал бы рисовать подобную ерунду. Это были рисунки шестилетнего ребенка...

— Подождите, дайте пачку сигарет... — я указал, какие именно мне были нужны.

Продавщица кивнула, подала сигареты и профессиональным движением выбила чек. Я расплатился и вышел из магазина.

Дома меня ожидало одиночество. Я медленно разделся, пошатываясь, прошел на кухню. Под ноги попала вчерашняя газета. Она почему-то валялась на полу. Я подобрал ее, раскрыл и сел на табуретку.

Глупые статьи, глупые люди, читающие их, глупые корреспонденты, пишущие всякую чушь...

Отложив газету, я открыл банку с пивом. Из головы никак не шел этот «имбецил» Рома. Что-то в нем было особенное...

— Чтоб тебе провалиться, подлец!..

— Сама дура!..

— Ах, так!..

За стеной послышались приглушенные крики: сосед опять ругался с женой. Где-то в ночи пчелой прожужжал мотоцикл. В зале тихо тикали часы...

Мир продолжал жить. Он был ушиблен. Я видел, слышал, понимал его несовершенство...

Но таким уж он устроен. Мир столь же убог, как идиотские картины Ромы. Бессмысленные каракули, намалеванные рукой недоразвитого существа, — это и есть наш мир.

Я почувствовал, что начинаю трезветь. Реальность вновь стала давить на разум. Не желая терять спасительную пустоту, кружащуюся в голове, я кашлянул и глотнул холодное пиво. Рука шарилась в кармане сигареты и спички. Мне надо было закурить...

● Михаил Дементьев

Итак, влюблен!

Ты мечешься, страдаешь,
Ты сам себя порой не понимаешь
И видишь в цвете самый серый фон.
Твой мир то мал,

то так подчас огромен:

Ты вне его. В молчанье и в погоне
Ты сам себе неписанный закон.

Живешь в часах, а время все смеется:
Ты ускоряется, то сзади остается.
И ты то счастлив, то душа в слезах...
И слов то мало, то неожиданно много:
Стих то бежит,

то не хватает слога...

И умираешь, презирая страх...

● Светлана Царинных

Какие странные виденья
Приходят иногда ко мне...
И создается впечатленье,
Что я живу не на Земле.

Меня влекут ночные звезды,
Инопланетные миры...
И все природные курьезы —
Знакомы мне и не страшны.

Летаю часто в поднебесье,
Кружусь в прохладной синеве
И распевая свои песни
Луне, смеющейся во мгле.

И нежный звук волшебной флейты
Сопровождает каждый миг,
Из ниоткуда голос чей-то
Оберегает, пряча лик.

● Людмила Антонова

Подражание

Прости меня, как я тебя прощаю.
И навсегда — прощай.
Безумного тебе не завещаю,
Лихого — через край.

Коварство страсти
не дано измерить.

Дано — любить.
Искать свою мечту,
Файти и верить
В святую нить,

Которая лишь нас двоих связала.
А думали — весь мир.
Какое счастье, что тебя я знала.
Ты — мой кумир.

Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер.

К.Д. Ушинский.

Наблюдая за жизнью 15-16-летних подростков на педагогической практике, я пришла к выводу, что способность осознавать свои переживания

Часто при поверхностном рассмотрении кажется, что подросток «испортился», что на него неблагоприятно влияют друзья, имеющие в этом возрасте наибольший авторитет.

Подростковый возраст является переломным или «трудным» как его часто называют, и «испорченность» ребенка может быть вполне естественным явлением, закономернос-

го сына. Теперь учащийся осуждает родителей за их неискренность, обман, недоверие к нему. «Все во мне сломалось, когда я понял, что они ломали передо мной комедию», - жаловался он. Юноши прощают взрослым многие недостатки, проблемы в знаниях, даже низкий интеллектуальный и культурный уровень. Но не прощают неиск-

Кризис родительского авторитета

возбуждает в подростках интерес к эмоциональному внутреннему миру человека. Этот интерес заставляет не только сопереживать и сочувствовать другим, но и открывает для подростка взаимосвязь между словами и делами людей, способность критически относиться к тем или иным их поступкам.

Подросток начинает задумываться не только над тем, что люди делают, но и почему они делают именно так, а не иначе, что движет людьми при принятии решения о выборе действия, какими мотивами они руководствуются.

Процесс «взросления» открывает подростку то, что раньше не было заметным: истинные мотивы поведения взрослых авторитетных для ребенка людей могут быть весьма непривлекательными, да и поступки взрослых оцениваются подростком в этом возрасте критически. Именно поэтому взрослым становится все труднее сохранять свой авторитет в глазах детей, а по-прежнему сохраняя его становится просто невозможно.

Именно в этом возрасте дети перестают верить тем, кому верили, слушаться тех, кого слушались. Родители, учителя, другие взрослые перестают быть авторитетными для подростка, так как он в них попросту мог разочароваться. За видимым благополучием в семье подростки могут почувствовать неладное, за видимой справедливостью учителей могут ощутить совсем другое. Способность анализировать, критически относиться к другим, осознавать взаимосвязь между словами и делами взрослых могут сделать некогда авторитетных для подростка людей непривлекательными, безразличными или даже ненавистными.

В такой период авторитет самых положительных родителей может пошатнуться. Ведь в жизни подростка происходит переоценка ценностей, смена установок, интересов, увлечений.

Однако положительное влияние родительского авторитета даст свои плоды. Каждому родителю следует понимать состояние своего взрослого чада, ставить вместе с ребенком общие цели, проявлять интерес к его новым увлечениям, стараться изо всех сил укреплять взаимопонимание в семье, а главное - быть искренним во взаимоотношениях с ребенком. Подростки весьма ценят искренность, справедливость, понимание и по-прежнему ищут поддержки от своих родителей. Если эту поддержку они не находят у них, то ищут её вне дома, вне школы - на улице, в компании, у друзей. Следует помнить, что обладать авторитетом - это не значит поставить другого в подчиненное положение, но притягивать его силой и обаянием своей личности.

Из изученной мной группы в высшем профессиональном училище № 52 из 25 юношей в возрасте 15-16 лет только 4 ребят положительно отзывались о своих родителях, 3 явно негативно настроены против родителей, а большинство выражают свое равнодушие и безразличие.

Два наиболее ярких и типичных для данной социальной группы (98% из неблагополучных семей) примеры представлены ниже.

У одного учащегося не сложились взаимоотношения с родителями после их развода, в большей степени с отцом, так как тот прежде являлся для него авторитетом. Родители развелись в течение трех лет, не вводя в курс дела свое-

ренности, лжи, фальши. Не любят, когда к ним относятся не как к равным, не любят, когда заносятся, важничают, «воображают», притворяясь, будто все знают и умеют, презирают людей, маскирующих свою слабость жесткостью. Один неверный шаг - и родители разрушили теплое отношение к себе своего сына. Этим родителям необходимо сделать выводы из критических оценок ребенка, искать пути исправления перекосов, прежде всего собственных, искренне стремиться к улучшению взаимоотношений.

Следующий случай имеет более глубокие корни взаимного неприятия. Если обычно смерть близкого человека сближает родные сердца, то в этом случае представлен противоположный эффект. Сын возненавидел свою мать. «Лучше бы ее совсем не было», - говорит он. Причина такого положения кроется в том, что мать и раньше, по мнению подростка, не интересовалась им. У них не было общих интересов, целей, взаимопонимания, ее больше интересовали материальный достаток и показное благополучие. Теперь сын обвиняет ее в смерти отца и равнодушии к его душевному состоянию. Теперь матери будет тяжело найти отклик в душе сына. Это крайний случай падения родительского авторитета, когда ребенок обвиняет взрослого в смерти близкого человека.

Уже недалеко то время, когда ребята станут авторитетными работниками благодаря своим знаниям и умениям, авторитетом для партнера в жизни благодаря личным качествам, превратятся в зрелых и самостоятельных, вполне взрослых людей. Но смогут ли они стать авторитетом для своих детей?

Ее свет

Незабываемая сложность простого

От звенящей в ушах прохлады, Ты хотела добавить что-то, Но сказали глаза - не надо.

Как улитки след на пустом стекле, Утром тусклый свет - Звонче боль во мне.

Словно древних рун Распрянулись кольца, И гитарных струн Звуки ярче солнца.

Городская хмарь Не порок тебе, Но забудь печаль И вернись ко мне.

Почему же мы любим огонь? Силу ветра, безбрежие моря? Нас печалит ближнего боль И великая праведность горя.

Может быть, это память о прежних годах? Когда мы были частью Великой природы, О красивых и сильных людских племенах, О житье среди скальной породы.

Быть может, то дань тем свершениям предков, Когда первый камень привязан был к ветке, Но пошло и поехало жизнь-колесо, И в бетонные джунгли людей занесло.

Движение птицы в трехмерном пространстве Нас к земле прижимает сильней и сильней. Посмотри: вот дельфин - воплощение грации - И сравни с ним убогость обрызгших людей.

Урбанизации след в дебилизме детей, В том, что каждый хоть чем-то, но болен. И кто-нибудь сделал что-то смелей, Чем втихушку курить на балконе? 15.12.99 г.

КАК СТАТЬ ЗАМЕТНЫМ?

Чтобы заявить о себе, стать популярным и узнаваемым в среде сокурсников, мало иметь яркую внешность и безупречный наряд. Даже быть отличником – недостаточное условие для того, чтобы тебя признали лучшим в группе, на факультете, в вузе (в КГТУ проводится специальный конкурс по этим номинациям). А что же ещё важно?

Во-первых, успехи в научно-исследовательской работе. Начните с участия в олимпиадах, которые выведут вас в любимчики преподавателей по всем дисциплинам. В апреле ежегодно можно стать участником Дней науки, подробную информацию можно почерпнуть в комнате 304 главного корпуса у Ольги Антоновны Половинкиной. А в перспективе можно ехать на стажировку за рубеж, со многими странами КГТУ поддерживает тесные контакты, узнать о них можно в отделе международных связей у Натальи Михайловны Климчук. Со временем можно пополнить свой бюджет, выиграв конкурс по одному из грантов.

Однако не интегралом единым живы студенты. В нашем вузе вы можете прославиться как активные участники художественной самодеятельности. Для этого надо обратиться в студенческий профком, которым руководит Андрей Беляев, и выбрать направление по интересам. Или даже придумать и открыть свое.

Тем, кто стремится во что бы то ни стало расширить границы своего сознания, духовности – прямая дорога в КОЦ – культурно-образовательный центр – к Андрею Кашаникову.

Гармонически развитый человек отличается к тому же физическим совершенством. И здесь к ва-

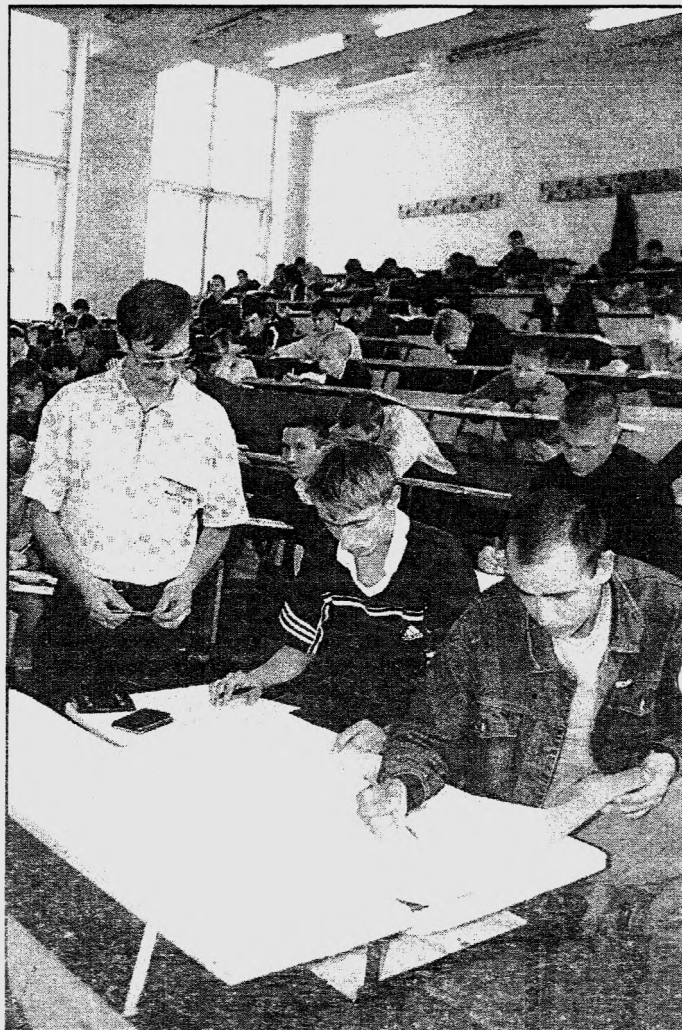
шим услугам огромный спортивно-оздоровительный потенциал вуза! Это и занятия на кафедре физкультуры, и занятия спортом, и отдых в санатории-профилактории и на базе отдыха на реке Убей. Соревнования в бассейне, в Березовой роще, в Доме физкультуры, в спортивном зале корпуса «Г» помогут накачать мышцы и выделиться из толпы. Недаром КГТУ называют техническим вузом со спортивным уклоном. Не упускайте свой шанс!

Если уж судьба вывела вас на стезю инженера, надо со студенческой скамьи проявлять активность, иначе как же потом стать руководителем? Много копий сломано на страницах «Политехника» по поводу оптимальной организации студенческого самоуправления. И вам, первокурсники, предстоит внести свою лепту в это достойное занятие.

Не стану перечислять всех возможных путей приложения разнообразных дарований, но не премину упомянуть о том, что ценители великого русского языка и литературы могут стать участниками литературного клуба «Высокий берег» (всего в КГТУ работает пять клубов), действующего при библиотеке, а также попробовать себя в журналистике. Для активных студцов работают семинары в редакции «Политехника», организуются индивидуальные занятия, в том числе по фотоделу. А итогом этой работы могут быть фотовыставки, публикации, участие в работе телестудии «Контур».

Приходите, звоните. Вам будут рады.

Редактор.



На этом снимке доцент кафедры МОДУС Евгений Борисович Дураков проводит вступительные экзамены по математике. Экзамен был нелегким, конкурс позволял выбрать не «серых» троечников, а самых подготовленных. Теперь дело за вами, дорогие первокурсники. Ни пуха, ни пера!

ШУТКИ ШУТКАМИ...

- Как расшифровываются экзаменационные оценки?
ОТЛ - обманул товарища лектора
ХОР - хотел обмануть, разоблачили
УД - удалось договориться
НЕУД - не удалось договориться
- Желудок крокодила переваривает кирпич. А желудок студента переваривает желудок крокодила.
- Студент ради зачета идет на все, даже на зачет.
- Лозунг на стене в студенческой столовой:
«Поел – дай другому!»
- Отличительная особенность памяти у студента: не знал, но вспомнил.
- - У студента одна мысль!
- Как одна? А закусить?
- В институтской раздевалке надпись над несколькими крючками:
«Только для преподавателей». Какой-то веселый студент приписал:
«Можно вешать также куртки и шапки».
- Когда два раза сдаешь один и тот же экзамен, приобретаешь знания, но теряешь стипендию.

ХРАНИТ ВЕЧНО

Книги, диски, дискеты, к сожалению, не вечны. Какие существуют новые, более совершенные способы хранения информации?

Отвечает кандидат технических наук Юрий ОВЧАРЕНКО:

- В США разработана принципиально новая технология записи информации, рассчитанная на длительное хранение.

Как известно, в последнее время объемы информации резко возросли, а долговечность и надежность ее носителей упали. Через 200-300 лет невозможно будет воспроизвести информацию, записанную на компакт-дисках, не говоря уже о дискетах. Как же со-

хранить наследие XX века для наших далеких потомков?

Теперь, похоже, эта задача решена. Группа ученых создала небольшой никелевый диск, способный чуть ли не вечно хранить информацию о современных языках. Текст изображения наносится на такой диск гравировкой. Емкость каждого из них – примерно – 350000 страниц текста, а ожидаемый срок хранения – от 2 до 10 тысяч лет. Диск назвали «Розетским диском» – в честь Розетского камня: надпись на нем помогла расшифровать иероглифическое письмо Древнего Египта.

Считать недействительными: (ВНИМАНИЕ !!! Объявления об утере принимаются в ауд. ВЦ-1, 1 этаж корпуса «Г»)
студенческие билеты: 990267, 941334, 982395, 950517, 950527, 950399 960276, 950166, 950178, 950208, 951358, 565120, 991453, 951409, 991535, 950075, 971321, 941338, 991642, 970628, 970397, 982180;
зачетные книжки: 981664, 951442, 991020, 930678, 982395, 982408, 991123, 981161, 981153, 981174, 565120, 992152, 991893, 982032, 991848, 991890, 991359, 982369, 970397

Издательско-полиграфический центр КГТУ

АДРЕС: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус «Г», каб. 305.
ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34

Компьютерная верстка ООПиР. Тел. 497-103

Редактор

Людмила Антолиновская.

Тираж 2000 экз.